

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

**FƏNN SİLLABUSU**

Təsdiq edirəm \_\_\_\_\_ prof.Şovqi Göyçaylı  
(kafedra müdiri)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: “ 15 ” sentyabr 2015 - ci il

**Kafedra:** Географическая экология

**Fakültə:** Экология и почвоведение

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: Экологические проблемы Азербайджана

Tədris yükü (saat) cəmi: 60 , mühazirə 30 , seminar 30

Tədris ili 2015 Semestr I Bölmə rus

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) 2

**II. Müəllim haqqında məlumat: Геокчайский Шовги Юсифзия оглы, проф. д.г.н.**

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: I - V

E-mail ünvanı:

İş telefonu: 539-09-69

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г..
2. Н.Родзевич, К.Пашканг – Охрана и преобразование природы, Москва, 1979 г..

**Əlavə:**

- 1.А.М.Гаджизаде – Природные ресурсы и естественные условия развития промышленности Азербайджанской ССР, Баку -1983 г..
- 2.А.М.Галеева, М.Л.Курок – Об охране окружающей среды, Москва, 1980 г..

3.Ш.Ю.Гекчайский – Problems of Geography and Geographical Ecology, Bourgas, 2009.

4. Ш.Ю.Гекчайский – Основы географической экологии, Баку, 2010.

**IV. Fənnin məqsədi:** Изучение цели и задачи, научно-практические значения и экологических проблем Азербайджана, о природно-экологических условиях и средообразующих факторах и естественно-антропогенные изменения происходящие в среде. Локальные и глобальные стороны экологических условий Азербайджана и раскрытие взаимоотношений между ними. Экологическая оценка природных комплексов и раскрытие методов оценки.

**V. Fənnin təqvim planı:**

№	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
1	2	3	4	5	6
	<p><b><u>Mövzu №1. Цель и задачи.</u></b></p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Информация о природно-экологических Азербайджана. Информация о средообразующих факторах и естественно-антропогенные изменения происходящие в среде.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 12 - 42.</p> <p>2.Н.Н.Родзевич, К.В. Пашканг – Охрана и природообразование природы, 1979 г, стр. 5 -15.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	16.09.15
	<p><b><u>Mövzu № 2.</u></b> Историко-географические особенности экологических процессов.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Настал критический момент и для человека и для природы. Все зависит от того, сумеет ли, самое здравомыслящее существо Земли человек хотя бы остаться на достигнутом, а главное сумеет ли он изменить весь строй, систему своего бытия, чтобы превратить природообразующие силы в</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	23.09.15

	<p>природосвергающие, природовосстанавливающее.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 12 - 37.</p> <p>2.Н.Н.Родзевич, К.В. Пашканг – Охрана и природообразование природы 1979 г, стр. 7 -15.</p> <p>3.Ш.Ю.Геокчайский – Problems of Geography and Geographical Ecology, Bourgas, 2009.</p>				
	<p><b><u>Mövzu № 3.</u></b> Экологическое единство в схеме Кавказских гор.</p> <p><u>Qısa icmal:</u> Природно-экологические особенности Кавказских гор и экологическое состояние в схеме горных систем и пути предотвращения и улучшение горных систем.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 27 - 43.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	30.09.15
	<p><b><u>Mövzu № 4.</u></b> Экологические проблемы лесных покровов Азербайджана.</p> <p><u>Qısa icmal:</u> Лесные участки рассматриваемые как единство воды, деревьев, кустарников, травяных, растений, животного мира, микроорганизмов в своем развитии оказывающих взаимное влияние друг на друга считаются самыми ценными национальными богатствами</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	07.10.15

	<p>Азербайджана.  <u>Оху materialları:</u>  1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 169 - 180.</p>				
	<p><b><u>Mövzu № 5.</u></b> Климат Азербайджана и экологические особенности почв и растительного покрова.  <u>Qısa icmalı:</u> О проблемах охраны и рационального использования земельных ресурсов, климата и о состоянии биоразнообразия и проблемах особо охраняемых территорий Азербайджана.  <u>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u>  1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 145 – 162, стр. 169 – 180.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	14.10.15
	<p><b><u>Mövzu № 6.</u></b> Экологические особенности экосистемы Азербайджана.  <u>Qısa icmalı:</u> Теоретические основы охраны и преобразования экосистем. Хозяйственно-экологические и экологические аспекты охраны экосистем. Охрана и преобразование природных территориальных комплексов.  <u>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u>  1.Н.Н.Родзевич, К.В. Пашканг – Охрана и природообразование природы 1979 г, стр. 5 -39, стр. 217-230.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	21.10.15

	<p><b><u>Mövzu № 7.</u></b> Экологические особенности почвы и проблемы землепользования.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Дegrадация земель означает снижение или потери биологической и экономической продуктивности и сложной структуры богатых пахотных земель или пастбищ, лесов и лесных участков в засушливых, полузасушливых и сухих субгумидных районах в результате землепользования или действия одного или нескольких процессов в том числе с деятельностью человека и структурами расселения.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 145 – 157.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	28.10.15
	<p><b><u>Mövzu № 8.</u></b> Проблемы использование водных ресурсов.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Для выяснения положений в области охраны и рационального использования водных ресурсов, особенно в части очистки сточных вод и внести ясность в дело управления водоотведением В Азербайджане. В Республики из 80-ти райцентров и городов лишь 40% имеют канализацию, причем протяженность главных коллекторов составляет 900 км, а уличных и внутриквартальных 942,7 и 293,6 км соответственно.</p> <p><u>Oxu materialları:</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 60 – 81.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	04.11.15

	<p><b><u>Mövzu № 9.</u></b> Проблемы биоразнообразия и охраны ландшафтов.</p> <p><u>Qısa icmal:</u> О состоянии биоразнообразия и проблемах особоохраняемых территорий в Азербайджане. Принадлежащее к историко-культурным объектам, памятники истории и культуры, архитектуры, садово-паркового искусства, историко-культурные заповедники, иные территории, выполняющие экологические, экономические, культурно-оздоровительные функции.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 169 – 190.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	11.11.15
	<p><b><u>Mövzu № 10.</u></b> Экологические проблемы регионов.</p> <p><u>Qısa icmal:</u> Азербайджан один из уникальных в природном отношении уголков нашей планеты располагает комплексом природных условий для успешного развития экономики без ущерба окружающей среде. При господстве отраслевого планирования, остаточном принципе выделения капитальных вложений на охрану окружающей среды, ведомственные интересы всегда оказывались выше местных социальных и экологических интересов.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 40 – 61.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	18.11.15

	<p><b><u>Mövzu № 11.</u></b> Проблемы Экологии городов.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Границы и географические сущности человеческой среды и городов, экологическая оценка человеческой среды и городов. Роль географической среды в формирования городов.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Ш.Ю.Геокчайский–Основы географической экологии, Баку, 2010, стр. 265-282.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	25.11.15
	<p><b><u>Mövzu № 12.</u></b> Экологические проблемы города Баку.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> В условиях ускоренного развития производительных сил и особенного промышленности г. Баку требуется вовлечение в хозяйственный оборот всей естественной материальной базы, необходимо рациональное и комплексное использование природных ресурсов. Развитие промышленного производства должно вестись с учетом возможностей местных естественных условий.</p> <p><u>Oxu materialları:</u></p> <p>1.А.М.Гаджизаде – Природные ресурсы и естественные условия развития промышленности Азербайджанской ССР, Баку -1983 г, стр. 8-27.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	02.12.15
	<p><b><u>Mövzu № 13.</u></b> Проблемы Каспия и экологии прибрежных зон.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Одним из существенных</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	09.12.15

	<p>факторов деградации природы Каспия являются подводные и газовые графины особенно антропогенного происхождения. К числу требующих скорейшего решения факторов деградации Каспия следует отнести и законсервированные и заброшенные однослойные железобетонные опоры нефтяных скважин и вышек, платформ и площадок, а также останки затонувших кораблей.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 87–116.</p> <p>2.Ш.Ю.Геокчайский – Problems of Geography and Geographical Ecology, Bourgas, 2009.</p>				
	<p><b><u>Mövzu № 14.</u></b> Роль стабильного развития в регионах и экологических проблем.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Роль стабильного взаимодействия природы и общества в охране окружающей среды. Общее понятие стабильного развития. Вопросы стабилизации в естествознании.</p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p>1.Ш.Ю.Геокчайский – Основы географической экологии, Баку, 2010, стр. 335-339.</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	16.12.15
	<p><b><u>Mövzu №15.</u></b> Регулирование экологических проблем Азербайджанской Республики.</p> <p><u>Qısa icmalı:</u> Вопросы совершенствования управления природоохранной</p>	2	2	12 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup>	23.12.15



<p>деятельностью в Азербайджане.  Достоверность оценки качества  окружающей среды и комплексность  управления природопользованием – залог  экологической безопасности.</p> <p><u>Oxu materialları:</u></p> <p>1.Т.Исмаилов – Экологические проблемы  Азербайджана, Баку, 2007 г, стр. 183– 223.</p> <p>2.Ш.Ю.Геокчайский – Problems of  Geography and Geographical Ecology,  Bourgas, 2009.</p>				
---	--	--	--	--

**VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.**

**VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal.***

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır). Əgər fənnin tədrisi yalnız mühazirə, seminar (məşğələ) şəklində nəzərdə tutularsa bu zaman davamiyyətə və sərbəst işə ayrılmış ballar istisna olmaqla qalan 30 bal tədrisin bu növ göstəricilərinə görə hesablanır.	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

**B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal***

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

**C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

<b>91 – 100 bal</b>	<b>əla</b>	<b>A</b>
<b>81 – 90 bal</b>	<b>çox yaxşı</b>	<b>B</b>
<b>71 – 80 bal</b>	<b>yaxşı</b>	<b>C</b>
<b>61 – 70 bal</b>	<b>kafi</b>	<b>D</b>
<b>51 – 60 bal</b>	<b>qənaətbəxş</b>	<b>E</b>
<b>51 baldan aşağı</b>	<b>qeyri-kafi</b>	<b>F</b>

**Müəllim: \_ prof.Şovqi Göyçaylı**

**İmza: \_\_\_\_\_**

(soyadı, adı, atasının adı)

**Tarix: \_\_\_\_\_**